

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Юридическая психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Н.А. Никитина; старший преподаватель, М.А.

Волкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний о психологических закономерностях поведения людей в сфере правоотношений, а также способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность с учетом субъективных характеристик ее участников и личных ресурсов, анализировать поведение людей в правоотношениях и разрешать спорные ситуации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить базовые знания в области общей и социальной психологии, необходимые для реализации профессиональной деятельности юриста;
- усвоить основные правила планирования и реализации командной и индивидуальной работы юриста и основные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства;
- приобрести систематизированные теоретические знания в области психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;
- получить представления о психологическом исследовании личности преступника, раскрытии мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения;
- ознакомиться с принципами и механизмами разработки социально-психологических основ профилактики преступлений;
- приобрести систематизированные знания о психологических закономерностях различных видов юридической деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса и др.);
- проанализировать психологические закономерности в деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению и перевоспитанию осужденных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен провести примирительные процедуры в различных сферах профессиональной деятельности	
ПК-3.1: Оценивает перспективность спора для применения примирительных процедур	Знать основные формы и виды юридических конфликтов, а также эффективные средства их разрешения. Уметь применять необходимые критерии оценки перспектив разрешения конфликтной ситуации в юридической деятельности. Владеть навыками анализа юридического конфликта с точки зрения возможности ее разрешения путем проведения примирительной процедуры.

ПК-3.2: Готов организовать и провести примирительные процедуры в различных сферах профессиональной деятельности	Знать виды примирительных процедур, а также правила их организации и проведения в юридической деятельности. Уметь разрабатывать планы примирительных процедур с учетом конкретных обстоятельств юридического конфликта. Владеть навыками выбора и применения эффективных тактик организации и проведения примирительных процедур в различных направлениях юридической деятельности.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать основные принципы и способы организации сотрудничества на основе критериев эффективности и целесообразности. Уметь выбирать наиболее оптимальную стратегию сотрудничества с учетом имеющихся ресурсов. Владеть навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества.
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать основы анализа психологических и профессиональных качеств человека. Уметь применять основные методики установления контакта с различными типами личности. Владеть навыками осуществления продуктивной совместной деятельности в группе лиц с различными психологическими и профессиональными качествами.
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать основные способы эффективного сотрудничества. Уметь находить партнеров для продуктивного сотрудничества с учетом имеющихся ресурсов. Владеть навыками организации сотрудничества эффективного с точки зрения достижения поставленной цели.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	Знать основные методы тайм-менеджмента и способы их применения в профессиональной и учебной деятельности. Уметь планировать порядок выполнения конкретных профессиональных и учебных задач с использованием методов тайм-менеджмента. Владеть навыками реализации технологий тайм-менеджмента при выполнении профессиональных и учебных задач.

УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов,	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, способы определения приоритетов в профессиональной
внешних условий и средств	деятельности. Уметь определять перспективы профессионального и личностного развития, исходя из собственных ресурсов и дефицитов. Владеть навыками построения траектории профессионального развития, исходя из личных ресурсов и внешних факторов, способами оценки эффективности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методологические основы юридической психологии									
	1. Методологические основы юридической психологии	1							
	2. Методологические основы юридической психологии			2					
	3. Методологические основы юридической психологии							4	
2. Основы общей и социальной психологии									
	1. Основы общей и социальной психологии	1							
	2. Основы общей и социальной психологии			2					
	3. Основы общей и социальной психологии							7	
3. Правовая психология									
	1. Правовая психология	1							
	2. Правовая психология			2					
	3. Правовая психология							4	
4. Криминальная психология									
	1. Криминальная психология	1							
	2. Криминальная психология			2					

3. Криминальная психология							6	
5. Следственно-оперативная психология								
1. Следственно-оперативная психология	1,5							
2. Следственно-оперативная психология			2					
3. Следственно-оперативная психология							7	
6. Судебная психология								
1. Судебная психология	1,5							
2. Судебная психология			3					
3. Судебная психология							7	
7. Пенитенциарная психология								
1. Пенитенциарная психология	1							
2. Пенитенциарная психология			3					
3. Пенитенциарная психология							13	
Всего	8		16				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Познышев С. В., Овчинский В.С. Криминальная психология: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Абрамова Г. С. Общая психология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. Социальная психология общения: теория и практика: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.